

ÉDUCATION DES ADULTES
FORMATION DE BASE COMMUNE

ALPHABÉTISATION
FRA-B124-4 ET B126-4

Participe à présent...
à la communauté

François Rivest

ÉDITIONS
**MARIE
FRANCE**

*Martin Francoeur,
directeur de collection*

Participe à présent...
à la communauté

Révision linguistique :
Brigitte Trudel

Correction d'épreuves :
Doris Lizotte

Mise en page :
WebPlus

Illustration : LaSo Design
www.photos.com © 2010, JupiterImages Corporation

© 2011, Éditions Marie-France ltée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal : 1^{er} trimestre 2011
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN : 978-2-89661-023-5
Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC

Éditions Marie-France sont membres de

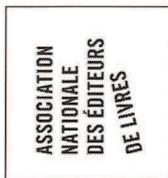


Table des matières

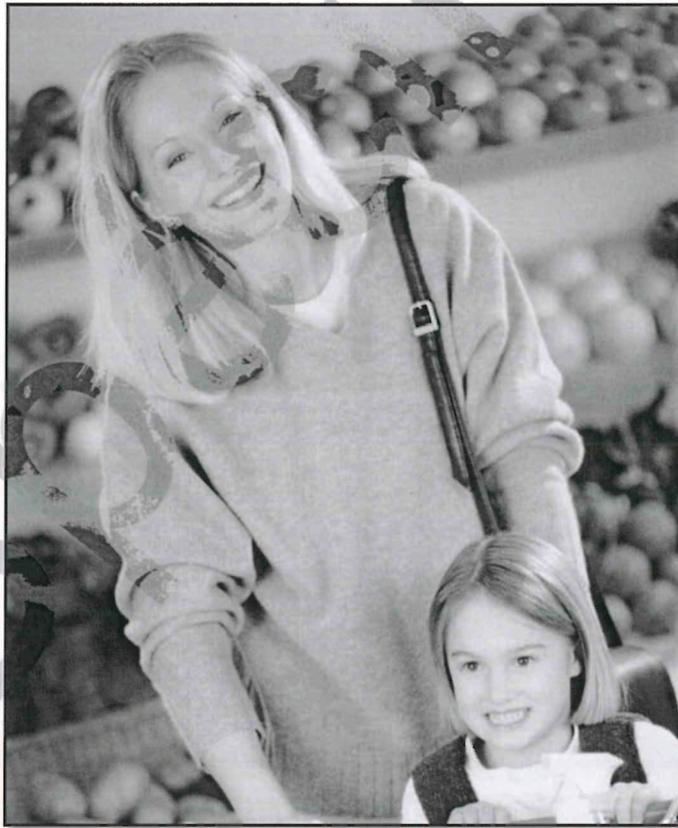
Bonne chère pas chère	1
Première partie.	2
Deuxième partie.	8
Participe à présent...	9
Petit texte de grande valeur	12
Première partie.	13
Deuxième partie.	19
Participe à présent...	22
La foire aux questions.	25
Première partie.	26
Deuxième partie.	30
Participe à présent...	36
Le communautaire, c'est moins cher.	39
Première partie.	40
Deuxième partie.	46
Participe à présent...	49
Pour la cause	51
Première partie.	52
Deuxième partie.	56
Participe à présent...	60
Participe à la démocratie	62
Première partie: l'exercice démocratique	63
Deuxième partie.	69
Participe à présent...	73

Bonne chère pas chère

C'est important de bien manger. C'est aussi important d'avoir du plaisir à manger. La santé, c'est autant dans l'assiette que dans la tête.

Manger peut facilement coûter cher. Pour rester en bonne santé, on ne peut pas manger n'importe quoi. Qu'est-ce qu'on peut faire pour manger sans se ruiner la santé et le portefeuille ?

Dans les activités qui suivent, vous aurez l'occasion de trouver des réponses à cette question. Pour cela, vous aurez à lire, à écrire, à parler et à écouter pour obtenir de l'information, en échanger, vous faire une opinion et la partager.



Participe à présent...

Lire, écrire, parler et écouter, c'est aussi naturel que de manger.

Lire, écrire, parler et écouter, ça permet de développer des liens avec d'autres personnes.

Manger aussi !

Écrivez une phrase qui explique en quoi la lecture et l'écriture aident à payer moins cher la nourriture.

Écrivez une phrase qui explique en quoi la lecture et l'écriture peuvent aider à mieux s'alimenter.

Écrivez une autre phrase pour donner un avantage de parler d'alimentation et d'écouter les autres en parler.

Pour chaque début d'annonce ci-dessous, faites une liste des renseignements les plus importants à mettre dans le texte. Au besoin, consultez d'autres annonces pour vous aider.

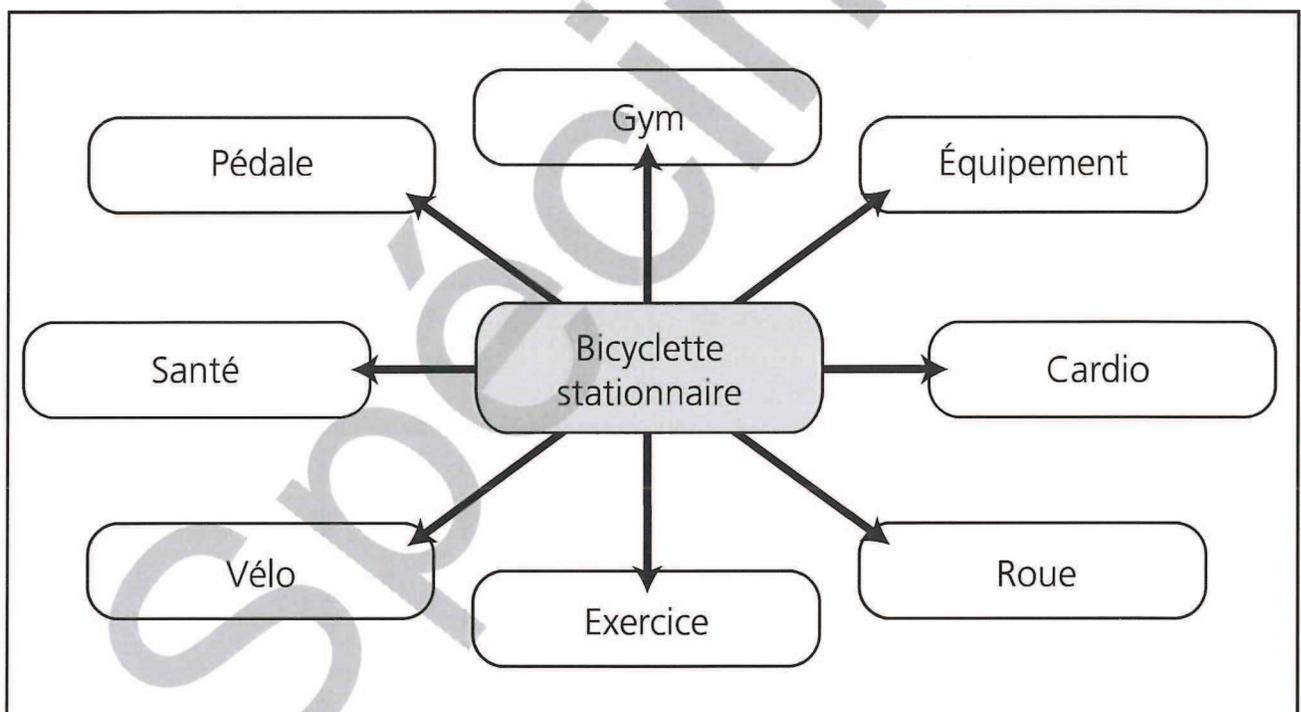
Appartement à louer	Bicyclette à vendre	Lavage de fenêtres résidentielles

Deuxième partie

À un moment ou à un autre, il arrive à tout le monde de chercher un emploi, un logement ou même une auto dans les petites annonces. Pour effectuer la recherche rapidement et efficacement, il faut se préparer. Une manière de le faire, c'est de s'inventer des grappes de mots. Voici comment :

Disons que Martine veut s'acheter une bicyclette stationnaire. Elle veut en profiter pour faire de l'exercice en regardant la télé. Pour payer moins cher, elle regarde les petites annonces dans le journal.

La grappe de mots qu'elle s'invente est constituée de mots qui ont un lien avec « bicyclette stationnaire ». Voici le résultat :



Quand Martine prend le journal, elle a sa grappe de mots en mémoire. Ça lui permet de chercher une bicyclette stationnaire en cherchant des mots que d'autres personnes peuvent utiliser pour décrire la même chose.

Préparez maintenant une petite liste d'achats. Pensez à des aliments que vous achetez souvent et que vous aimeriez payer moins cher. Écrivez 10 produits.

Exemple : <i>Des aubergines</i>

Dès que vous avez terminé, demandez à votre enseignant d'organiser des équipes de 5 personnes dans la classe.

Tâches à réaliser en équipe de 5 personnes

1. Choisir une personne pour représenter l'équipe et animer la première réunion.
2. Sur une feuille brouillon, faire la liste des 10 achats les plus populaires.
 - a. On demande, par exemple, à une personne de dire un produit qu'elle a sur sa liste.
 - b. On demande aux autres personnes de lever la main si elles ont le même produit sur leur liste.
 - c. On calcule le nombre de personnes qui veulent acheter ce produit.

Deuxième partie

Vous allez maintenant aider Amélie et Charles à convaincre des amis de les suivre dans une cause. Vous allez pour chacun écrire un texte qu'ils enverraient à des amis. Vous aurez pour chaque texte une banque de mots et une description de la cause.

Amélie
<p>Cause qu'elle veut soutenir: l'achat de nouveaux modules de jeu pour les enfants de 6 ans et moins dans le parc au coin de chez elle.</p> <p>Amélie veut convaincre ses parents, amis et voisins de signer une pétition dimanche prochain à l'entrée du parc.</p>
<p>Votre brouillon en forme de grappe de mots (comme à la page 19):</p>

Première partie : l'exercice démocratique

Commençons par faire un tour d'horizon. Cochez les situations où vous croyez qu'il y a un exercice démocratique.

Exemple : <i>Choisir un représentant pour la classe.</i>	X
Aller voter pour élire un député.	
Élire les membres d'un comité de parents.	
Choisir ses amis.	
Engager un nouvel employé.	
Décider en famille du film qu'on va louer ce soir.	
Choisir le chef de notre équipe.	

Donnez 2 exemples où vous savez qu'il y a un exercice démocratique. Utilisez des phrases simples et courtes.

<p>Exemple 1 :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Exemple 2 :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>