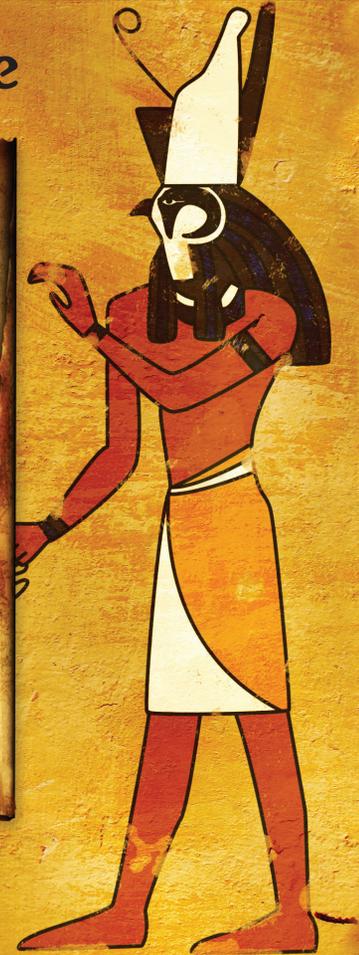
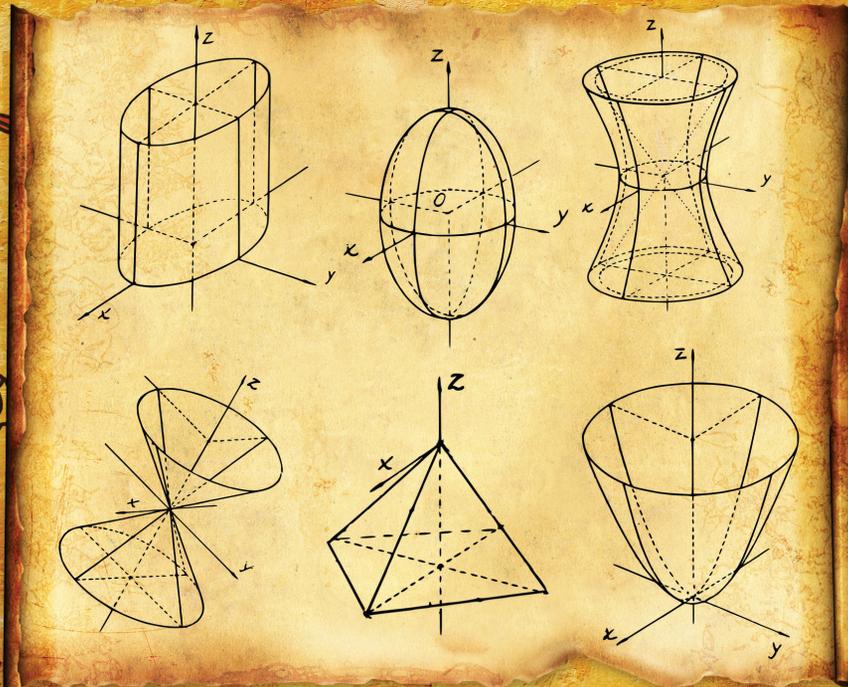
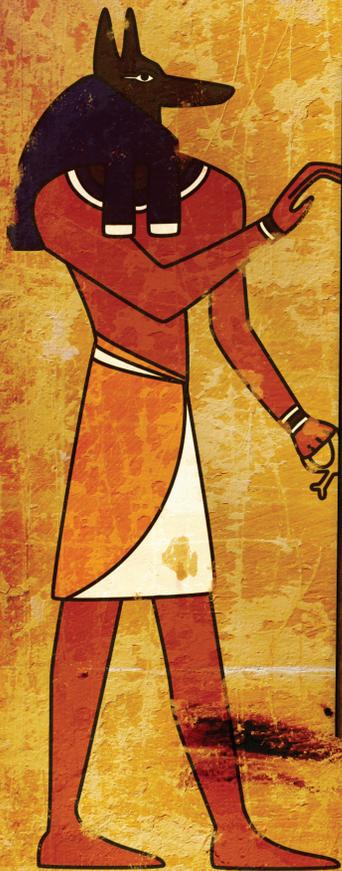




MAT 3053-2

Représentation géométrique



Suzie Asselin
Emmy Beaubien
Alec Laporte



Sarah Rodrigue
Gilles Rochette

Représentation géométrique

Collection OBJECTIFS

MAT 3053-2

Suzie Asselin
Emmy Beaubien
Sarah Rodrigue
Alec Laporte
Gilles Rochette



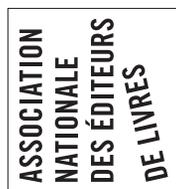
Révision linguistique: Marie-Ève Lachapelle
Correction d'épreuves: Joanne Lacombe
Conception et réalisation: Marquis Interscript
Couverture: BarbArtist, www.depositphotos.com

© 2019, Éditions Marie-France Itée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter
ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage
sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal 2^e trimestre 2019
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Éditions Marie-France sont membres de



ISBN: 978-2-89661-263-5

Imprimé au Canada

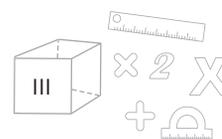
Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise
du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Nous reconnaissons
l'aide du gouvernement
du Canada.

Canada

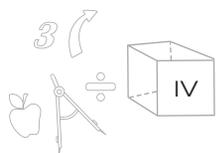
TABLE DES MATIERES

1	Nombres rationnels et irrationnels	1
	A. La notation exponentielle	2
	B. La notation scientifique	13
	C. Les ensembles de nombres	21
	I. Les nombres naturels	21
	II. Les nombres entiers	21
	III. Les nombres rationnels	22
	IV. Les nombres irrationnels	23
	V. Les nombres réels	23
	D. Les réservoirs de gaz (retour)	25
2	Manipulation d'expressions algébriques	35
	I. Addition et soustraction d'expressions algébriques	36
	II. Multiplication d'expressions algébriques	44
	III. Division d'expressions algébriques par un monôme	49
	IV. Mise en évidence simple	54
	Retour sur l'amorce	57
3	Représentation de figures à trois dimensions	69
	A. Les projections	71
	I. La projection orthogonale	71
	II. La projection parallèle	84
	III. La projection centrale	96
	Résumé des caractéristiques des différents types de projection	107
	B. Sortie scolaire (retour)	108





4	Les solides	125
	A. La relation de Pythagore	127
	B. Les isométries et les similitudes	131
	C. Recherche de longueurs	142
	D. L'aire des solides	152
	I. La sphère	158
	II. Le cône droit	162
	III. Les solides décomposables	166
	E. Le volume de solides décomposables	174
	F. La recherche de mesures manquantes	183
	G. La conversion des unités de mesure	192
	I. La conversion des unités de longueur	192
	II. La conversion des unités d'aire	193
	III. La conversion des unités de volume	194
	IV. La relation entre les unités de volume et les unités de capacité	195
	V. La conversion des unités de capacité	195
	Retour sur l'amorce	201
A	Annexes	213
C	Corrigé du Cahier	216



4

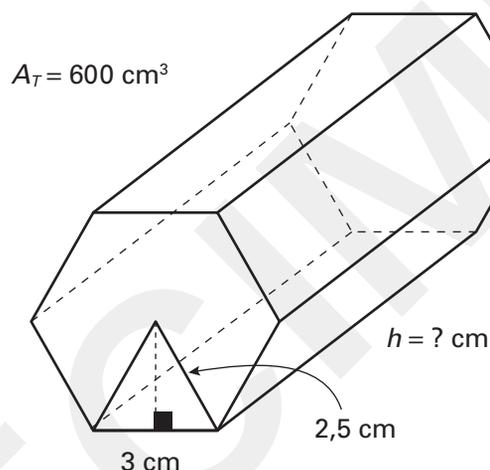
LES SOLIDES

F. La recherche de mesures manquantes

Jusqu'à maintenant, il fallait toujours déterminer l'aire totale ou le volume d'un solide, qu'il soit simple ou décomposable, à partir des mesures données.

Parfois, c'est l'inverse qui se produit. Par exemple, il peut arriver que l'on connaisse *certaines* mesures du solide ainsi que son aire totale ou son volume. Ces renseignements peuvent servir à trouver la mesure d'éléments manquants du solide.

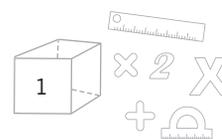
Parmi les objets que l'entreprise a recouverts de peinture, il y a les accoudoirs des bancs de parc. Ceux-ci ont la forme d'un prisme dont la base est un hexagone régulier.



Les accoudoirs doivent être fixés de chaque côté du banc. Les responsables du parc urbain se demandent si les accoudoirs pourront être installés sur les bancs d'une profondeur de 40 cm.



Sachant qu'un accoudoir doit avoir une longueur qui équivaut à environ 80% de la profondeur du banc, il faut déterminer s'ils pourront convenir pour les bancs du parc urbain.

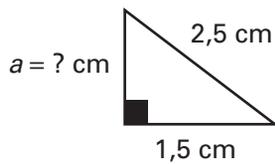




À l'aide des informations fournies, aidons-les à retrouver la mesure manquante.

Dans le solide, la valeur de l'apothème de l'hexagone est inconnue. Il faudra donc la trouver à l'aide du théorème de Pythagore.

Le triangle construit dans l'hexagone est isocèle. On peut le séparer en deux triangles rectangles dont la base mesure la moitié de 3 cm.



$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$2,5^2 = a^2 + 1,5^2$$

$$a = \sqrt{2,5^2 - 1,5^2}$$

$$a = 2 \text{ cm}$$

L'aire totale est la somme de l'aire des bases et de l'aire latérale. L'aire des bases est:

$$A_b = (2) \left(\frac{nca}{2} \right)$$

$$A_b = (2) \frac{(6)(3)(2)}{2}$$

$$A_b = 36 \text{ cm}^2$$

On peut ensuite soustraire l'aire des bases de l'aire totale pour obtenir l'aire latérale.

$$A_L = A_T - A_B$$

$$A_L = 600 - 36$$

$$A_L = 564 \text{ cm}^2$$

Enfin, on peut trouver la hauteur en l'isolant dans la formule de l'aire latérale.

$$A_L = P_b h$$

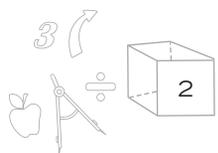
$$564 = (6)(3)(h)$$

$$h = 31,33 \text{ cm}$$

Donc, la hauteur de ce prisme est de 31,33 cm.

La longueur souhaitée pour les accoudoirs est: 80% de 40 = (0,80)(40) = 32 cm.

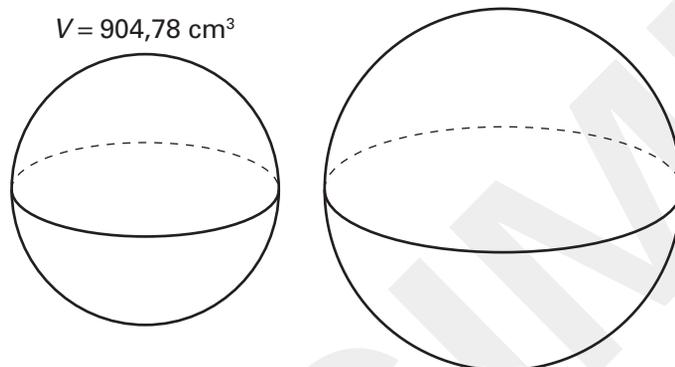
Ces accoudoirs conviendront parfaitement puisque leur longueur équivaut à environ 80% de la longueur du banc.





Un raisonnement similaire peut servir à trouver une mesure manquante à partir du volume d'un solide.

Par exemple, si nous avons deux boules semblables, nous pouvons retrouver la mesure du rayon de la plus grande des deux boules en sachant que le rapport des volumes est de $\frac{3}{8}$.



1) Volume de la plus grande boule

$$k^3 = \frac{\text{Volume du petit solide}}{\text{Volume du grand solide}} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{904,78}{\text{Volume du grand solide}} = \frac{3}{8}$$

$$\text{Volume du grand solide} \approx 2\,412,75 \text{ cm}^3$$

2) Rayon de la grande boule

$$V = \frac{4}{3}r^3$$

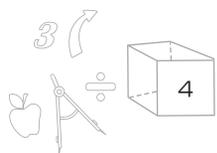
$$2\,412,75 = \frac{4}{3}r^3$$

$$r^3 = 576$$

$$r \approx 8,32 \text{ cm}$$

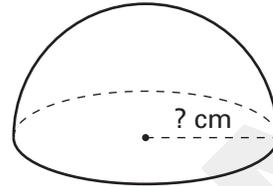
Le rayon de la grande boule est donc d'environ 8,32 cm.

On peut utiliser la même procédure pour retrouver des mesures manquantes dans des solides décomposables.



Exercices

1. L'aire totale de la demi-sphère illustrée à droite est de $339,29 \text{ cm}^2$. Trouvez la mesure de son rayon.



2. La petite structure ci-contre est formée de cubes identiques. Elle a une aire totale de $808,64 \text{ cm}^2$. Quel est le périmètre de la vue de droite de cette structure ?

