

# Je découvre la conscience phonologique

Denise Desrochers

Illustrations  
Damien Francoeur



CPI-CMEN

Guide pédagogique

# Je découvre la conscience phonologique

Denise Desrochers

Illustrations  
Damien Francoeur

SPÉCIMEN

# Table des matières

Les façons de miser sur la LECTURE au début de la scolarisation .....	7
Les buts visés par l'enseignement de la conscience phonologique dès la maternelle .....	8
Les apports du document .....	11
La mise en place des mécanismes préparatoires à la lecture .....	12
L'enseignement de la conscience phonologique .....	13
Le développement de la conscience phonémique par l'enseignement explicite des phonèmes .....	15
La reconnaissance des voyelles .....	17
Le développement de la conscience des mots qui riment par l'enseignement explicite des rimes .....	21
Le développement de la conscience phonologique à sa base par l'enseignement de la segmentation et de la fusion .....	22
Le développement de la conscience syllabique par l'enseignement explicite des syllabes .....	23
Développer la conscience phonologique à sa base par l'enseignement de l'omission d'une syllabe (la déletion) .....	28
Fiches syllabiques .....	29
Conclusion .....	36
 <b>Deuxième section : Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle du primaire</b>	
Le son ou phonème en positions variées .....	3
Le son ou phonème en position initiale .....	20
Le son ou phonème en position finale .....	25
Je développe ma conscience syllabique .....	31
La segmentation des phonèmes .....	77
 <b>Troisième section : Conscience syllabique</b>	
Mots et courtes phrases composés de syllabes simples .....	2
Courtes histoires dans lesquelles les lettres muettes sont soulignées .....	24
Courtes histoires avec l'indicateur du degré de difficulté .....	31

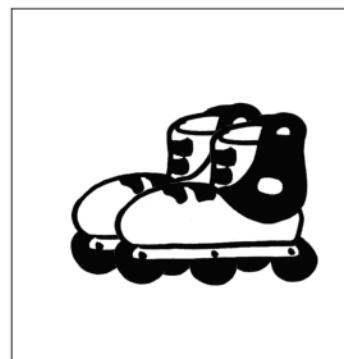
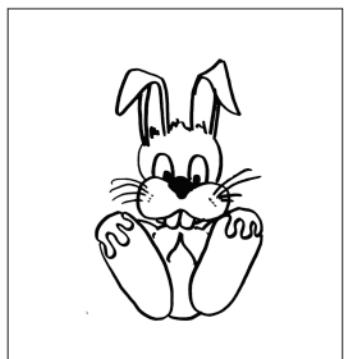
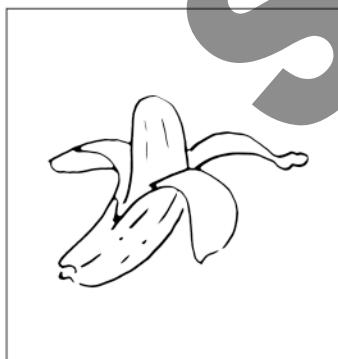
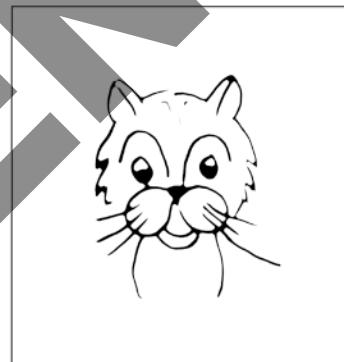
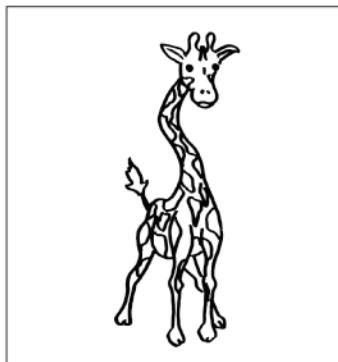
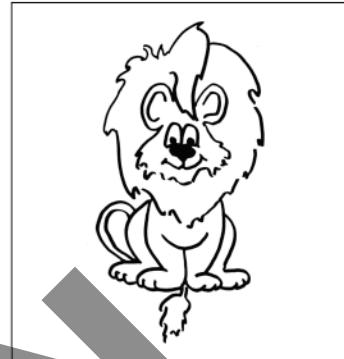
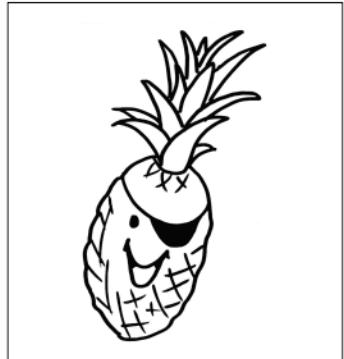
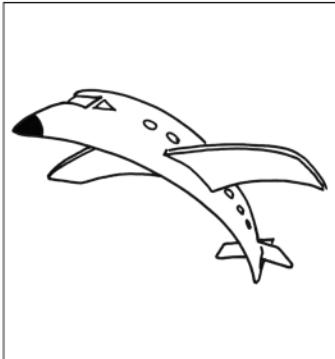
# Je découvre la conscience phonologique

Denise Desrochers

Illustrations  
Damien Francoeur

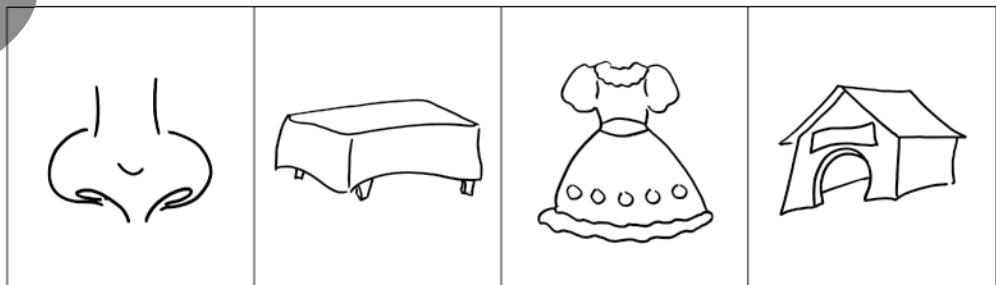
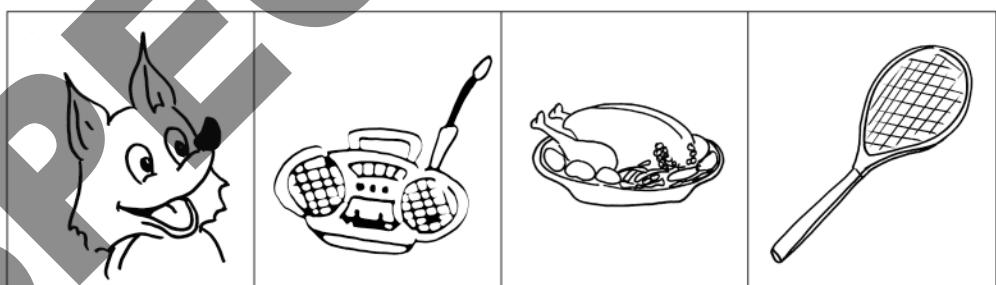
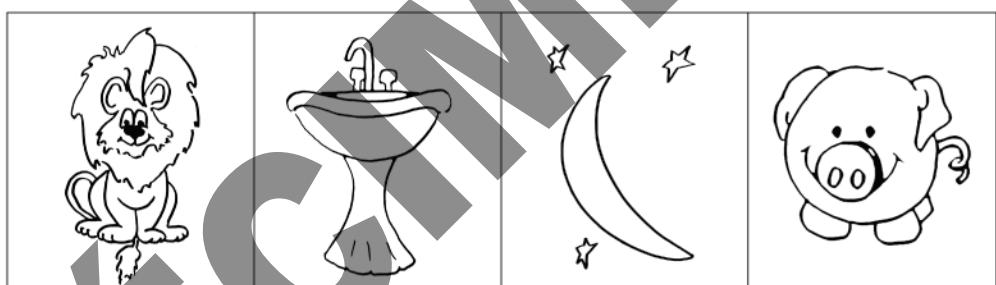
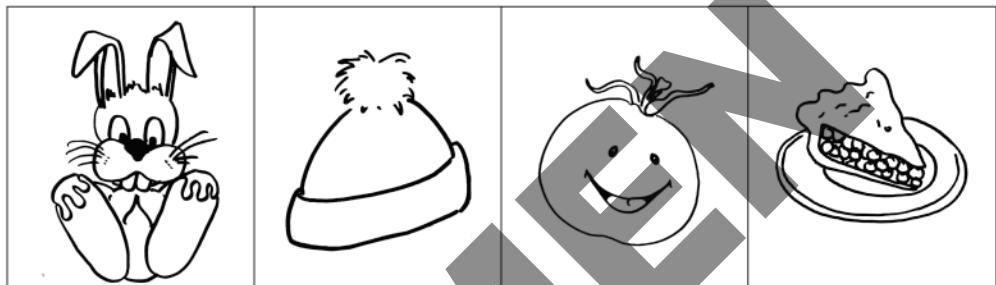
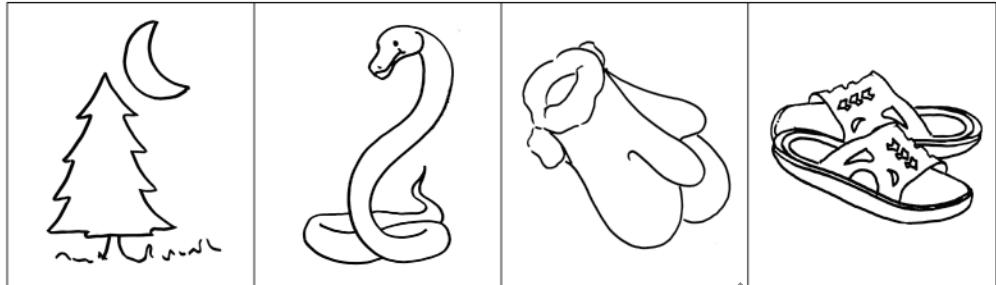


Relie les illustrations dont le mot contient le son « a »  
à la lettre du centre.

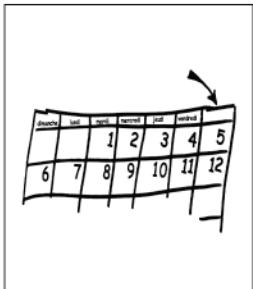


SPÉCIMEN

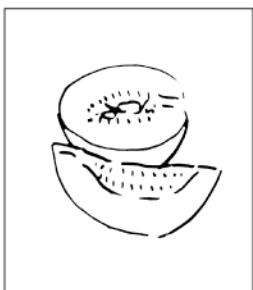
Colorie les illustrations dont le mot commence par la lettre de gauche et fais un X sur les autres.



Relie les images à la bonne syllabe.



samedi



melon



momie (2)



maman



me



mo



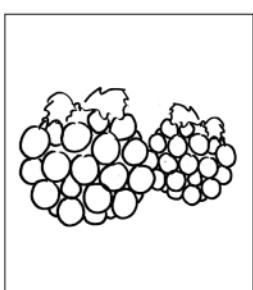
mu



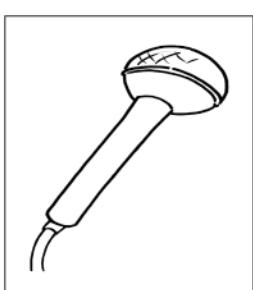
menottes



magicien



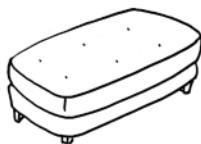
mûres



micro

SPÉCIMEN

Encercle le son que tu entends  
dans le mot de chacune des illustrations.  
Est-ce ma, me, mi, mo ou mu ?



matelas                    matelot                    mitaines                    macaroni  
ma me mi mo mu      ma me mi mo mu      ma me mi mo mu      ma me mi mo mu



miroir                    plume                    moto                    micro  
ma me mi mo mu      ma me mi mo mu      ma me mi mo mu      ma me mi mo mu



menottes                    maman                    museau                    momie (2)  
ma me mi mo mu      ma me mi mo mu      ma me mi mo mu      ma me mi mo mu

Écris la syllabe qui manque.



.....taines



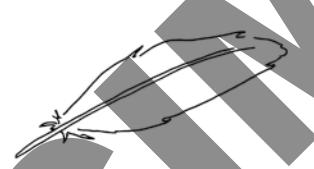
.....to



.....cro



.....res



plu .....



fantô .....



.....vabo



.....pis



.....pin

Tape des mains autant de fois  
qu'il y a de syllabes dans chacun des mots.  
Encercle le nombre de syllabes pour chacun des mots.



tuque  
1 2 3 4



dinosaure  
1 2 3 4



lapin  
1 2 3 4



cerises  
1 2 3 4



tirelire  
1 2 3 4



nu  
1 2 3 4



dé  
1 2 3 4



ananas  
1 2 3 4



cheminée  
1 2 3 4



rue  
1 2 3 4



salade  
1 2 3 4



pilote  
1 2 3 4



lune  
1 2 3 4



fée  
1 2 3 4



éléphant  
1 2 3 4



matelot  
1 2 3 4

Relie les syllabes de gauche  
aux mots qui commencent par la même syllabe.

re

repas

pê

tomate

pa

tapis

ta

pupitre

to

karaté

pu

koala

po

pêche

ka

parapluie

ko

police

SPÉCIMEN

ê

# La balade de papa

Papa se rase.

Vas-tu à l'usine, papa ?



Vas-tu à la parade, papa ?

Vas-tu à la fête, papa ?

Papa me salue.

« Devine ? » dit papa.

é è co

# Vite ! Vite ! Sabine

Sabine a sali le lavabo.



Vite ! Vite ! Sabine lave le lavabo !  
Sabine a sali le tapis.  
Vite ! Vite ! Sabine lave le tapis !  
Sabine a sali le piano.  
Vite ! Vite ! Sabine lave le piano !  
Sabine a sali le sofa.  
Vite ! Vite ! Sabine lave le sofa !  
Oh là là ! Sabine a évité la colère de sa mère !

î è ka ki ko é ê ca co ci gi ge go h x y ko

## Lola déménage

L'habitat de Lola : une originale petite cabane lilas.

Lola désire de la variété.

Lola a visité le refuge de Bao le boa.

Lola a vu le domicile de Kaki le koala.

Lola examine le logis de Tatie.

Lola visite le nid de Rémi le canari.

Lola évalue la tanière de madame Taxokomo.

Lola analyse le gîte de Rasalofomasolola.



Lola réévalue sa jolie petite cabane lilas.

Lola ne déménagera pas.

« J'habite ici ! » dit Lola.

« J'habite la jolie petite cabane lilas de la forêt. »