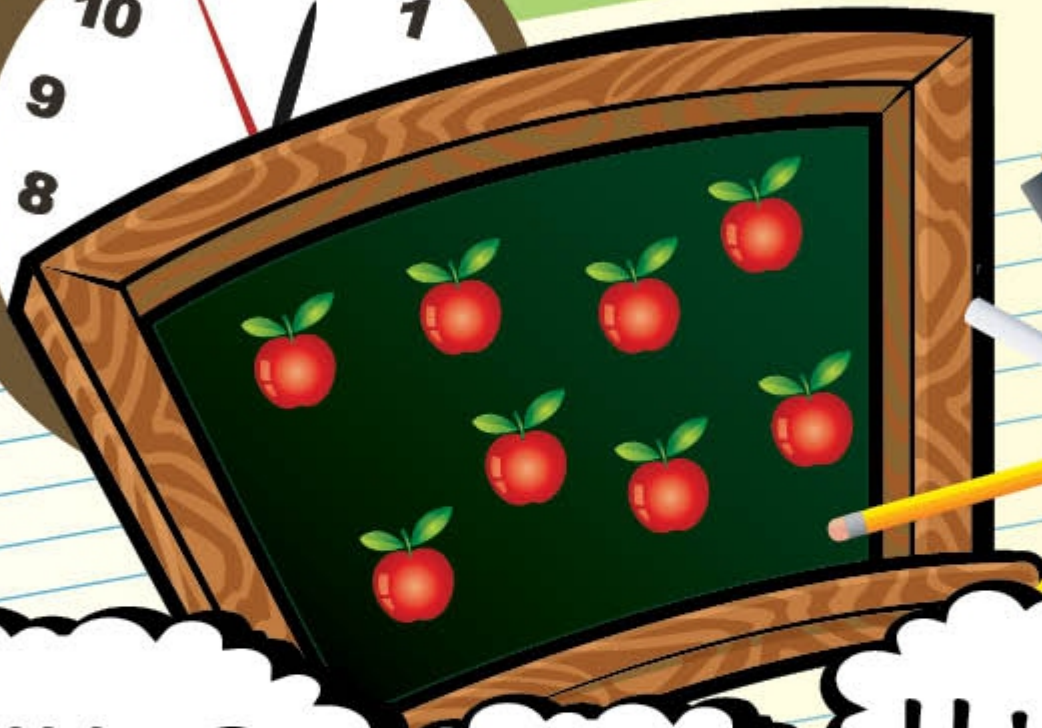


1^{er} cycle
(1^{re} et 2^e années)

Isabel Cuddihy
Raymond Berthiaume

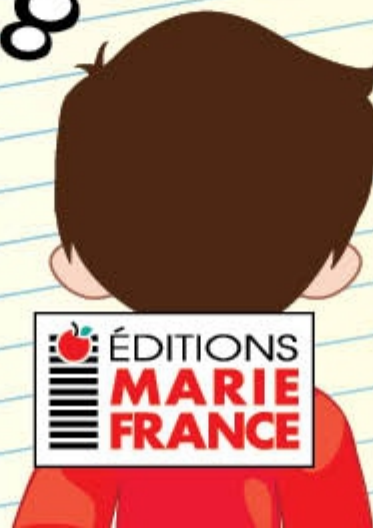
RÉFLEXO-MATH



$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \div 2 = 4$$

$$4 + 4 = 8$$



MOT DES AUTEURS

Enfin une collection qui saura soutenir l'enseignant dans une démarche de résolution de problèmes. Trop souvent, l'élève a tendance à simplement utiliser les nombres sans réfléchir. Cette démarche de questionnement le guide dans sa réflexion et l'amène graduellement à choisir les opérations adéquates pour résoudre les problèmes. Il apprend ainsi à s'arrêter et à réfléchir de façon autonome.

Isabel Cuddihy
Raymond Berthiaume

Chargé de projet : Raymond Berthiaume
Correction d'épreuves : Doris Lizotte
Illustration de la page couverture : LaSo Design
Conception graphique : Raymond Berthiaume
Montage : Raymond Berthiaume

© 2012, Éditions Marie-France ltée

Ce document est destiné à être reproduit. En conséquence, son prix de vente rémunère l'autorisation de reproduire. Cette autorisation n'est accordée qu'à l'usage exclusif d'une école. Tout droits de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Éditions Marie-France sont membres de



Dépôt légal : 2^e trimestre 2012
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN : 978-2-89661-103-4
Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC

J'ADDITIONNE

POUR
AJOUTER

Combien maintenant ?

J'ai 8 autos miniatures.
J'en ajoute 3. Combien
cela me fait-il d'autos ?

$$8 + 3 = 11$$

Réponse : 11 autos

EXEMPLE

POUR
RÉUNIR

Combien en tout ?

Marie a 5 poupées. Ève
en a 4. Combien ont-elles
de poupées en tout ?

$$5 + 4 = 9$$

Réponse : 9 poupées

EXEMPLE

JE SOUSTRAIS

POUR

ENLEVER

Combien en reste-t-il ?

EXEMPLE

J'ai 12 crayons. J'en donne 5 à ma sœur. Combien me reste-t-il de crayons ?

$$12 - 5 = 7$$

Réponse : 7 crayons

POUR

SÉPARER

Combien sont ?

EXEMPLE

Il y a 24 élèves dans mon groupe. 10 sont des garçons. Combien sont des filles ?

$$24 - 10 = 14$$

Réponse : 14 filles

POUR

COMPARER

*Combien de plus ?
Combien de moins ?*

EXEMPLE

Léo a 6 cahiers. Ève a 9 cahiers. Combien en a-t-elle de plus que Léo ?

$$9 - 6 = 3$$

Réponse : 3 cahiers

Nom : _____

Problème 1

Dans ma rue, il y a 6 maisons au toit pointu et 4 maisons au toit plat.
Combien cela fait-il de maisons ?



Traces de ta démarche

Dessine le problème comme tu l'imagines dans ta tête.

Phrase mathématique :

Réponse :

Si tu as de la difficulté à résoudre ce problème, va à la page suivante.
Réponds aux questions. Cela t'amènera à la solution recherchée.

Nom : _____

1. Dans ce problème, qu'est-ce qu'on nous demande ? Que veut-on savoir ?
- a) Combien y a-t-il de maisons ?
 - b) Combien y a-t-il de maisons au toit plat ?
 - c) Combien y a-t-il de maisons au toit pointu ?
- Réponse : ____
2. Combien y a-t-il de maisons au toit pointu ?
- a) 7 maisons
 - b) 9 maisons
 - c) 6 maisons
 - d) 4 maisons
- Réponse : ____
3. Combien y a-t-il de maisons au toit plat ?
- a) 6 maisons
 - b) 4 maisons
 - c) 2 maisons
 - d) 3 maisons
- Réponse : ____
4. Que dois-je faire pour résoudre ce problème ?
- a) Réunir les données
 - b) Enlever des données
- Réponse : ____
5. Quelle opération dois-je effectuer pour résoudre le problème ?
- a) Une addition
 - b) Une soustraction
- Réponse : ____
6. Quelle est la phrase mathématique qui illustre bien ce problème ?
- a) $4 + 2 = ?$
 - b) $6 + 4 = ?$
 - c) $6 - 4 = ?$
 - d) $4 + 4 = ?$
- Réponse : ____
7. As-tu souligné les données pertinentes ?
- a) Oui
 - b) Non
- Réponse : ____
8. J'ai utilisé les stratégies suivantes pour résoudre ce problème :
- a) J'ai surligné la question posée.
 - b) J'ai lu à voix haute plusieurs fois le problème pour bien comprendre.
 - c) J'ai représenté le problème par un dessin.
 - d) J'ai utilisé un matériel concret.
 - e) J'ai vérifié toutes les possibilités.
- Réponse : _____

Nom : _____

Problème 5

Il y a 8 arbres sur notre terrain. 4 de ces arbres sont des érables. Combien d'arbres ne sont pas des érables ?



Traces de ta démarche

Dessine le problème comme tu l'imagines dans ta tête.

Phrase mathématique :

Réponse :

Si tu as de la difficulté à résoudre ce problème, va à la page suivante.
Réponds aux questions. Cela t'amènera à la solution recherchée.

Nom : _____

1. Dans ce problème, qu'est-ce qu'on nous demande ? Que veut-on savoir ?
- a) Combien d'arbres y a-t-il sur notre terrain ?
 - b) Combien y a-t-il d'érables sur notre terrain ?
 - c) Combien d'arbres ne sont pas des érables ?
 - d) Aucune de ces réponses.
- Réponse : _____
2. Combien y a-t-il d'arbres sur notre terrain ?
- a) 8 arbres
 - b) 3 arbres
 - c) 5 arbres
 - d) 2 arbres
- Réponse : _____
3. Combien d'arbres ne sont pas des érables ?
- a) 6 arbres
 - b) 4 arbres
 - c) 8 arbres
 - d) 3 arbres
- Réponse : _____
4. Que dois-je faire pour résoudre ce problème ?
- a) Réunir les données
 - b) Séparer des données
- Réponse : _____
5. Quelle opération dois-je effectuer pour résoudre le problème ?
- a) Une addition
 - b) Une soustraction
- Réponse : _____
6. Quelle est la phrase mathématique qui illustre bien ce problème ?
- a) $8 + 4 = ?$
 - b) $8 - 4 = ?$
 - c) $4 + 2 = ?$
 - d) $4 + 3 = ?$
- Réponse : _____
7. As-tu souligné les données pertinentes ?
- a) Oui
 - b) Non
- Réponse : _____
8. J'ai utilisé les stratégies suivantes pour résoudre ce problème :
- a) J'ai surligné la question posée.
 - b) J'ai lu à voix haute plusieurs fois le problème pour bien comprendre.
 - c) J'ai représenté le problème par un dessin.
 - d) J'ai utilisé un matériel concret.
 - e) J'ai vérifié toutes les possibilités.
- Réponse : _____

Nom : _____

Problème 9

Kim a 12 poissons rouges. Son amie Sabrina lui en donne 3 en cadeau. Combien Kim a-t-elle de poissons rouges maintenant ?



Traces de ta démarche

Dessine le problème comme tu l'imagines dans ta tête.

Phrase mathématique :

Réponse :

Si tu as de la difficulté à résoudre ce problème, va à la page suivante.
Réponds aux questions. Cela t'amènera à la solution recherchée.

Nom : _____

1. Dans ce problème, qu'est-ce qu'on nous demande ? Que veut-on savoir ?
- a) Combien Kim a-t-elle de poissons rouges au départ ?
 - b) Combien Kim compte-t-elle de poissons rouges maintenant ?
 - c) Combien Sabrina donne-t-elle de poissons rouges à Kim ?
 - d) Combien Kim et Sabrina ont-elles de poissons rouges ?
- Réponse : ____
2. Combien Kim a-t-elle de poissons rouges au départ ?
- a) 8 poissons
 - b) 3 poissons
 - c) 12 poissons
 - d) 2 poissons
- Réponse : ____
3. Combien Sabrina offre-t-elle de poissons en cadeau à son amie ?
- a) 1 poisson
 - b) 4 poissons
 - c) 3 poissons
 - d) 12 poissons
- Réponse : ____
4. Que dois-je faire pour résoudre ce problème ?
- a) Ajouter des données
 - b) Enlever des données
- Réponse : ____
5. Quelle opération dois-je effectuer pour résoudre le problème ?
- a) Une addition
 - b) Une soustraction
- Réponse : ____
6. Quelle est la phrase mathématique qui illustre bien ce problème ?
- a) $12 + 1 = ?$
 - b) $3 + 12 = ?$
 - c) $12 + 3 = ?$
 - d) $12 - 3 = ?$
- Réponse : ____
7. As-tu souligné les données pertinentes ?
- a) Oui
 - b) Non
- Réponse : ____
8. J'ai utilisé les stratégies suivantes pour résoudre ce problème :
- a) J'ai surligné la question posée.
 - b) J'ai lu à voix haute plusieurs fois le problème pour bien comprendre.
 - c) J'ai représenté le problème par un dessin.
 - d) J'ai utilisé un matériel concret.
 - e) J'ai vérifié toutes les possibilités.
- Réponse : _____

Nom : _____

Problème 16

Xavier a fait 11 dessins. 5 dessins montrent des animaux. Combien de dessins ne montrent pas des animaux ?



Traces de ta démarche

Dessine le problème comme tu l'imagines dans ta tête.

Phrase mathématique :

Réponse :

Si tu as de la difficulté à résoudre ce problème, va à la page suivante.
Réponds aux questions. Cela t'amènera à la solution recherchée.

Nom : _____

1. Dans ce problème, qu'est-ce qu'on nous demande ? Que veut-on savoir ?
- a) Combien Xavier a-t-il fait de dessins d'animaux ?
 - b) Combien Xavier a-t-il fait de dessins qui ne montrent pas d'animaux ?
 - c) Combien Xavier a-t-il fait de dessins ?
 - d) Aucune de ces réponses.
- Réponse : _____
2. Combien Xavier a-t-il fait de dessins ?
- a) 6 dessins
 - b) 5 dessins
 - c) 11 dessins
 - d) 4 dessins
- Réponse : _____
3. Combien Xavier a-t-il fait de dessins qui montrent des animaux ?
- a) 4 dessins
 - b) 3 dessins
 - c) 2 dessins
 - d) 5 dessins
- Réponse : _____
4. Que dois-je faire pour résoudre ce problème ?
- a) Réunir les données
 - b) Séparer des données
- Réponse : _____
5. Quelle opération dois-je effectuer pour résoudre le problème ?
- a) Une addition
 - b) Une soustraction
- Réponse : _____
6. Quelle est la phrase mathématique qui illustre bien ce problème ?
- a) $11 + 5 = ?$
 - b) $11 - 5 = ?$
 - c) $5 + 11 = ?$
 - d) Aucune de ces réponses
- Réponse : _____
7. As-tu souligné les données pertinentes ?
- a) Oui
 - b) Non
- Réponse : _____
8. J'ai utilisé les stratégies suivantes pour résoudre ce problème :
- a) J'ai surligné la question posée.
 - b) J'ai lu à voix haute plusieurs fois le problème pour bien comprendre.
 - c) J'ai représenté le problème par un dessin.
 - d) J'ai utilisé un matériel concret.
 - e) J'ai vérifié toutes les possibilités.
- Réponse : _____