

Découpe et reconstitue ton corps



Denise Desrochers



Illustrations
Damien Francoeur

Découpe et reconstitue ton corps

Guide pédagogique

Par Denise Desrochers
Illustrations - Damien Francoeur

SPÉCIMEN

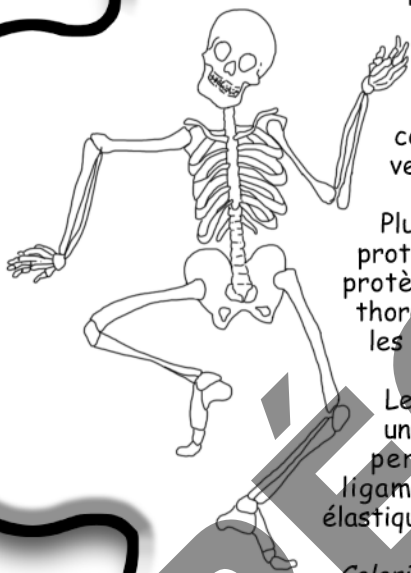
Table des matières

Page 5	<i>Le corps humain (Introduction)</i>
Page 7	<i>Reconstruction du corps humain</i>
Page 9	<i>Le cerveau</i>
Page 11	<i>La moelle épinière</i>
Page 13	<i>Les nerfs</i>
Page 14	<i>Le système nerveux</i>
Page 15	<i>Le cerveau (À découper)</i>
Page 17	<i>Les nerfs de la main (À découper)</i>
Page 19	<i>Les nerfs du pied (À découper)</i>
Page 21	<i>La colonne vertébrale</i>
Page 23	<i>Le squelette</i>
Page 25	<i>Le crâne (À découper)</i>
Page 27	<i>Les os du bras (À découper)</i>
Page 29	<i>La cage thoracique (À découper)</i>
Page 31	<i>Le bassin (À découper)</i>
Page 33	<i>Les os de la jambe - Le fémur (À découper)</i>
Page 35	<i>Les os de la jambe - Le tibia et le péroné (À découper)</i>
Page 37	<i>La main et le pied (À découper)</i>
Page 39	<i>Les poumons</i>
Page 41	<i>Le poumon gauche (À découper)</i>
Page 43	<i>Le coeur</i>
Page 45	<i>Le coeur (À découper)</i>
Page 47	<i>L'estomac</i>
Page 49	<i>L'estomac (À découper)</i>
Page 51	<i>Les intestins</i>
Page 53	<i>Le gros intestin (À découper)</i>
Page 55	<i>Le petit intestin (À découper)</i>
Page 57	<i>Le foie, la rate et le pancréas</i>
Page 59	<i>La vésicule biliaire</i>
Page 61	<i>Le foie (À découper)</i>
Page 63	<i>La rate, le pancréas et la vésicule biliaire (À découper)</i>
Page 65	<i>Le système urinaire</i>
Page 67	<i>Le système urinaire (À découper)</i>
Page 69	<i>Les organes génitaux</i>
Page 71	<i>L'organe sexuel de la fille (À découper)</i>
Page 73	<i>L'organe sexuel du garçon (À découper)</i>
Page 75	<i>Les muscles</i>
Page 76	<i>Les muscles du bras</i>
Page 77	<i>Les muscles du bras (À découper)</i>
Page 79	<i>Les muscles de la jambe</i>
Page 81	<i>Les muscles de la jambe (À découper)</i>
Page 83	<i>La peau</i>



Le squelette

Le squelette est le support du corps et il se constitue de 206 os. Il y en a qui sont plats comme les omoplates, d'autres sont longs comme les fémurs. Certains sont très courts comme les phalanges. Le plus petit d'entre tous c'est l'étrier : il mesure trois millimètres de long et se situe dans l'oreille.



Le squelette détermine la grandeur d'une personne de par la longueur de certains de ses os. (fémur, vertèbres etc.)

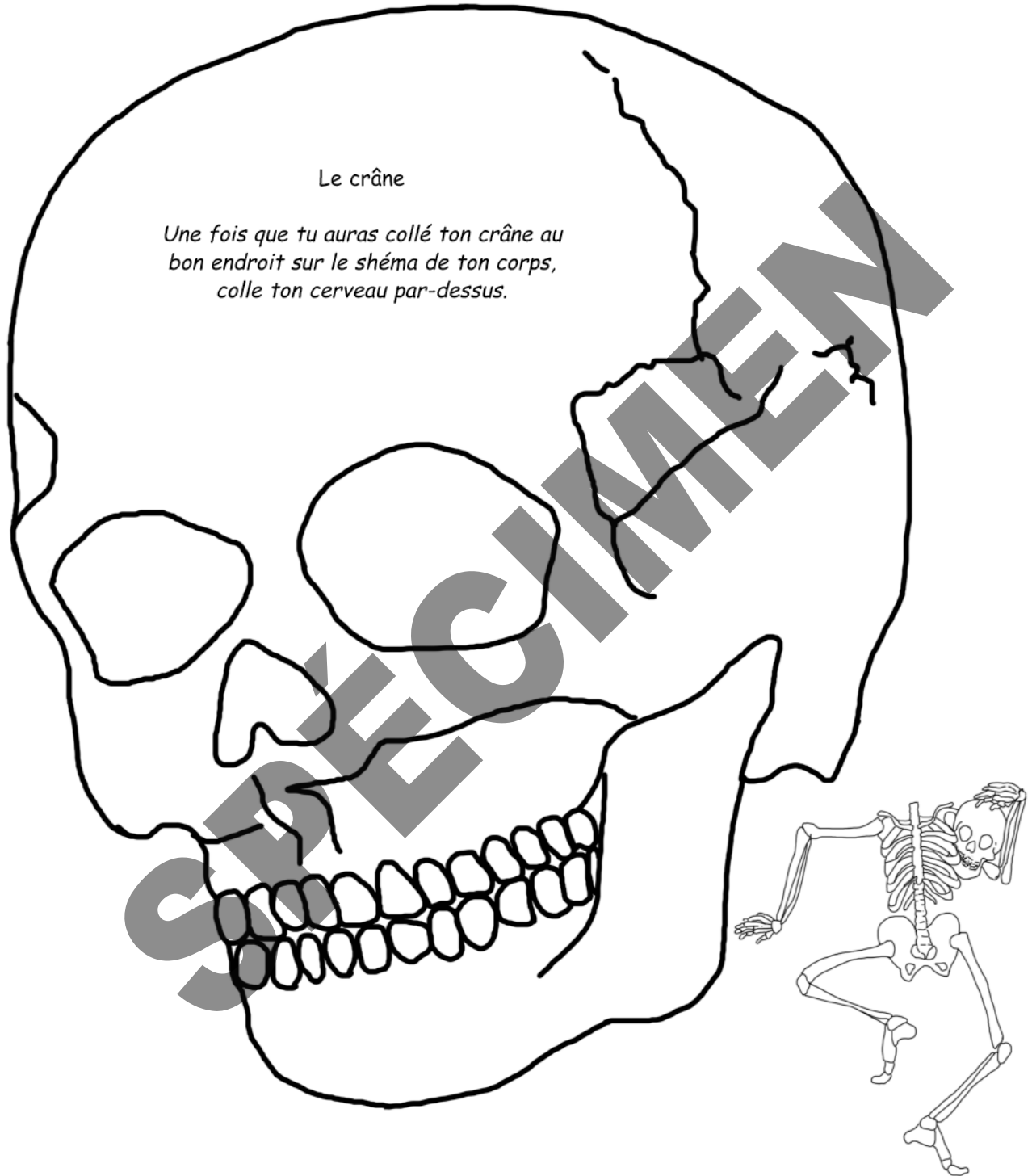
Plusieurs os ont la fonction de protéger des organes. Le crâne protège le cerveau et la cage thoracique protège le cœur et les poumons.

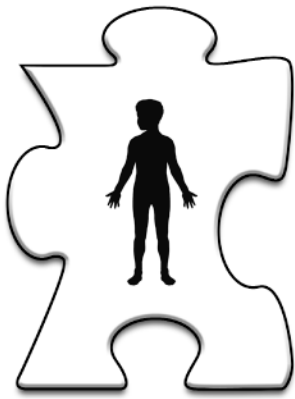
Les os sont reliés entre eux par un tissu nommé « ligament » qui permet le mouvement. Les ligaments font penser à des élastiques.

*Colorie tous les os de couleur ivoire.
Découpe-les et place-les aux bons endroits sur le schéma de ton corps.*

Le crâne

Une fois que tu auras collé ton crâne au bon endroit sur le schéma de ton corps, colle ton cerveau par-dessus.





La réalisation

La deuxième tâche à accomplir sera de réaliser les étapes du projet par le biais des modules. La ou les personnes ressources peuvent aider à l'organisation des actions en utilisant « les feuilles d'ordre chronologique » de la réalisation afin de s'assurer que les étapes seront bien accomplies et que le calendrier des échéances sera respecté. Il faudra aussi s'appropriier de l'information disponible recueillie pour réaliser le projet, utiliser le matériel adéquatement et résoudre les problèmes s'il y en a au fur et à mesure qu'ils se présenteront.

Les points importants à considérer pour réaliser un projet

Il faut savoir :

- Combien de modules il y a à faire;
- Où vous en êtes;
- Combien de modules il vous reste à faire;
- Si le projet avance comme prévu;
- Si les échéances sont respectées ou non;
- Si chaque personne participe bien au projet et accomplit les tâches assignées;
- Si vous avez besoin d'aide;
- Si vous avez tout le matériel nécessaire pour la réalisation du projet;
- S'il y a des difficultés à surmonter;
- Si vous êtes en mesure de résoudre les problèmes rencontrés;
- Si l'espace de travail pour la réalisation du projet est suffisante;
- Si l'espace de rangement pour le projet est approprié afin de ne pas endommager ou perdre des éléments importants du projet;
- Si vous devrez réajuster certaines étapes de la planification.





Les poumons

Situés dans la partie supérieure de la cage thoracique, les poumons sont essentiellement les organes de la respiration.



Nous inspirons, c'est-à-dire, nous faisons entrer l'air par notre nez ou par notre bouche. Cet air passe ensuite par la trachée-artère qui se divise en deux gros conduits que l'on nomme bronches.

Les bronches pénètrent dans les poumons et se subdivisent en de très petits tubes nommés bronchioles qui eux, sont directement connectés aux alvéoles.

Les alvéoles sont comme des petits ballons qui se gonflent dès que l'air arrive à eux. Il y a, environ 350 millions d'alvéoles dans les deux poumons d'un être humain. C'est dans les alvéoles que l'air l'oxygène s'infiltré dans le sang. C'est aussi dans les alvéoles que le nettoyage du gaz carbonique contenu dans le sang se fait. Ce gaz carbonique est éliminé

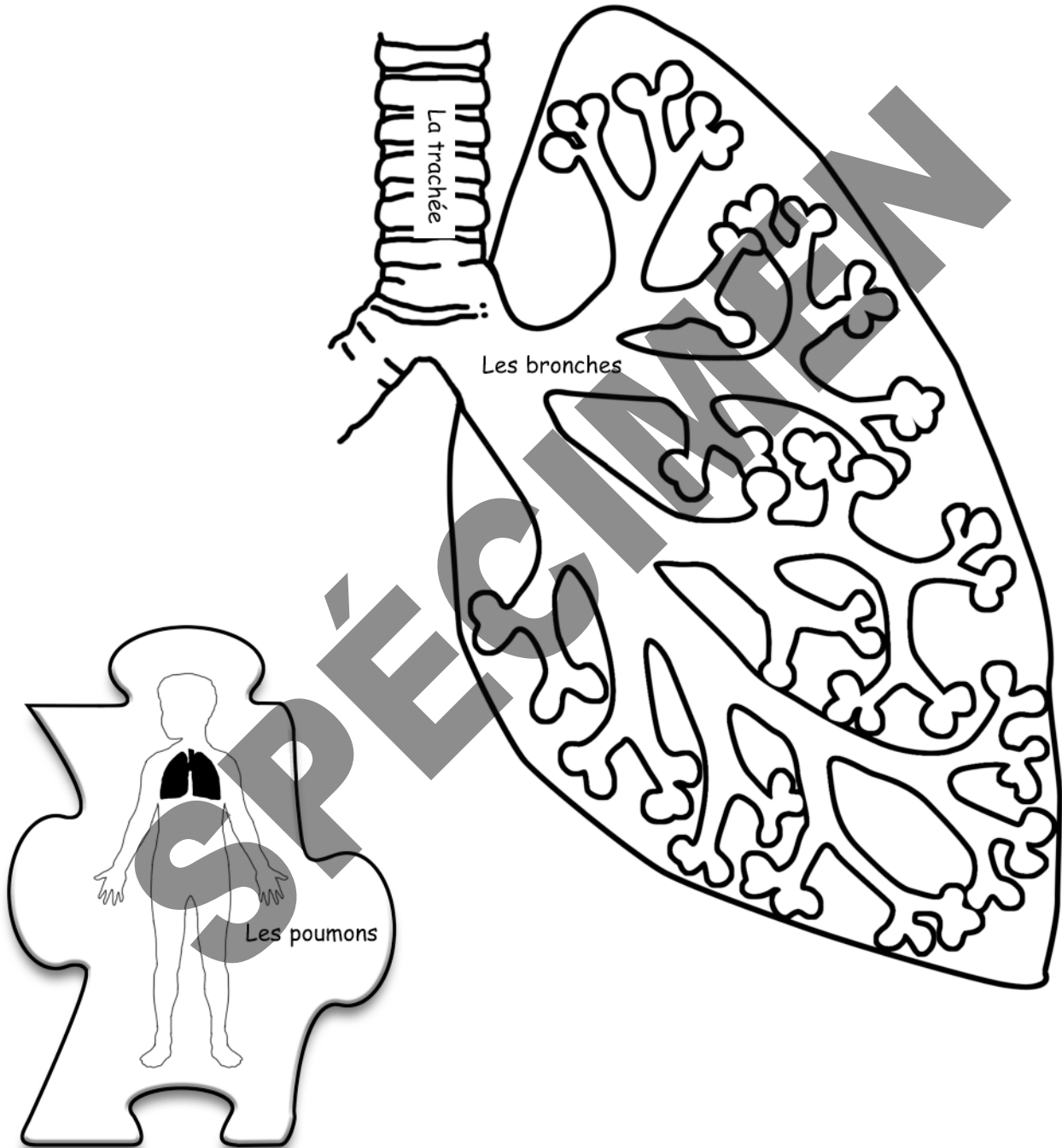
par l'expiration. L'inspiration fait entrer l'air frais, l'oxygène et l'expiration fait sortir l'air impur, l'air rempli de gaz carbonique.

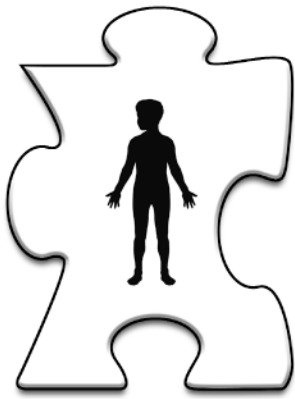
Tu respires environ 12,500 litres d'air chaque jour.

Le poumon gauche

Colorie en bleu pâle les bronches.

Découpe le poumon gauche et place-le en te référant à l'illustration, en évitant de coller la partie de la trachée afin de glisser une partie au coeur sous celui-ci.





La présentation

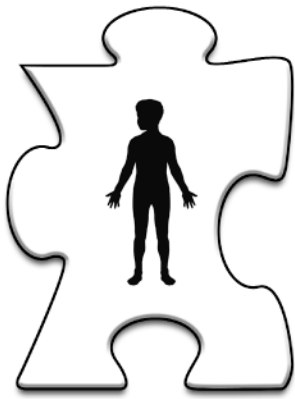
Afin de bien réaliser sa présentation il est impératif de planifier toutes les étapes de celle-ci. Il faudra déterminer dans un premier temps si cette communication sera faite à son groupe classe, à d'autres classes, aux parents de la classe, ou à tous les parents de l'école ou lors d'une exposition quelconque. Il faudra également se préparer à répondre aux questions de l'auditoire et apprendre à accepter les commentaires et compliments des gens. En dernier lieu, il faudra penser à la façon de partager les apprentissages qui ont été faits tout au long de la réalisation du projet.

Les points importants à connaître pour présenter un projet

Il faut :

- Déterminer la durée de la présentation;
- Établir un plan détaillé de la présentation;
- Avoir en main tout le matériel nécessaire pour faire la présentation;
- Désigner qui fera la présentation dans l'équipe;
- Vérifier si tous points importants à communiquer du projet sont acquis par le ou les présentateurs;
- Garder en tête un ou deux trucs pour bien gérer le stress;
- S'exercer afin de vérifier le timbre de voix, le débit et les intonations;
- Prendre conscience du langage non verbal tel que :
 - Les expressions faciales : regards furtifs, mouvements de la bouche et des sourcils, sourires nerveux et rougeurs qui montent aux joues.
 - Les expressions corporelles : posture, démarche, ampleur des gestes, position d'ouverture ou de fermeture des bras, muscles tendus et brusquerie des gestes ou le fait de se balancer les bras ou basculer les pieds vers l'intérieur ou l'extérieur.
 - Les réactions : tics nerveux et éclats de rire.





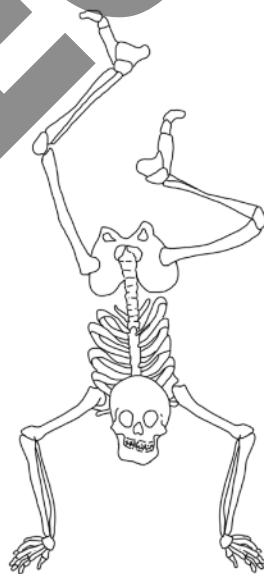
L'évaluation du projet

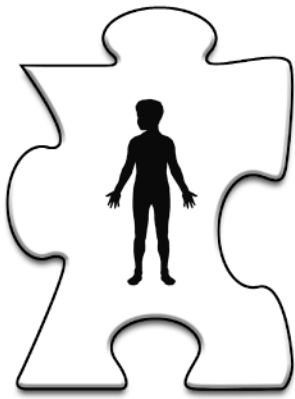
L'évaluation permet une analyse de la démarche appliquée tout au long du projet. Celle-ci fait prendre conscience du cheminement accompli par les participants et les amène à porter un jugement sur la coopération et analyse les avantages et désavantages de leurs réactions.

Les points importants à évaluer

Il faut se rappeler :

- L'enthousiasme du début produit par l'anticipation de l'accomplissement du projet;
- Le plaisir de mettre le projet en marche;
- L'effort apporté et tous les plaisirs et déplaisirs reliés à la tâche;
- Le contrôle des distractions afin de conserver la motivation de poursuivre le projet;
- Le temps investi;
- Les problèmes prévus et imprévus qui ont été surmontés;
- Le plaisir de surmonter ces problèmes;
- L'attitude réaliste face au projet;
- Le contrôle des frustrations occasionnées par l'arrivée des problèmes;
- La satisfaction du travail accompli;
- L'euphorie de la réussite.





Fais le point

Sur le projet :

Qu'est-ce que tu as le plus aimé faire dans ce projet?

Ce que j'ai le plus aimé

.....

.....

Qu'est-ce que tu aimerais améliorer dans le prochain projet?

Lors du prochain projet

.....

.....

Est-ce que tu as conservé la même motivation tout le long du projet?

Oui Non

Parce que

.....

Sur tes apprentissages :

Qu'est-ce qui a été le plus facile à faire?

Ce qui a été le plus facile à faire

.....

Qu'est-ce qui a été le plus difficile à faire?

Le plus difficile à faire

.....

Sur la coopération :

Qu'est-ce que tu as appris à travers le partage avec tes amis lors de ce projet?

Ce que je retiens de ce projet.....
.....
.....

Sur la présentation :

Quelle question as-tu le plus aimée lors de la présentation?

La question que j'ai le plus aimée
.....
.....

Quels commentaires as-tu retenus de la présentation?

Le commentaire que j'ai retenu
.....
.....

Quel(s) commentaire(s) as-tu quant à ton attitude et ton non verbal lors de la présentation?

Quant à mon attitude et à mon non verbal
.....
.....

