

TIRÉ À PART

Le rallye du français

2

Chantal
Morin

Colombe
Lefebvre

 ÉDITIONS
**MARIE
FRANCE**

Le rallye du français

2

**Chantal
Morin**

**Colombe
Lefebvre**

 **ÉDITIONS
MARIE
FRANCE**

9900, avenue des Laurentides
Montréal (Québec) H1H 4V1
Téléphone: (514) 329-3700
Télécopieur: (514) 329-0630
Site Internet: www.marie-france.qc.ca
Courriel: editions@marie-france.qc.ca

Révision linguistique : Jean-Marie Jot

Page couverture : Salah Amrane

Mise en page : Hubert & Carrière

© 2008, Éditions Marie-France ltée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal, 2^e trimestre 2008
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN 978-2-89168-958-8
Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.



La pollution lumineuse

Avez-vous déjà remarqué le nombre d'étoiles que vous pouvez observer lorsque vous êtes à la campagne ? Moi je l'ai fait et j'ai été surprise de constater la blancheur du ciel dans ces endroits. Faites l'expérience ! Rendez-vous dans un parc national d'une grande superficie et passez une soirée, étendu sur une chaise longue, à observer les étoiles. Vous pourrez reconnaître, une à une, les différentes constellations que vous avez appris à identifier dans l'un de vos cours. Par contre, si vous tentez l'expérience dans une grande ville ou en banlieue, vous serez surpris de ne voir que quelques étoiles ici et là et vous arriverez à peine à délimiter les constellations.

Plusieurs vous affirmeront que ce phénomène est dû à la pollution atmosphérique. Ils n'ont pas tort. Des milliers de molécules présentes à des concentrations plus ou moins grandes contribuent à polluer notre air. Ainsi, le ciel se retrouve rempli d'éléments indésirables qui nous empêchent de voir les milliers d'étoiles. Essayez de les observer lorsque les météorologistes annoncent du smog ou de la brume sèche dans votre ville, vous en trouverez très peu.

Mais il y a d'autres raisons. Parmi elles figurent les enseignes lumineuses qui se répandent au même rythme que l'accroissement des villes. Toutes ces lumières, souvent mal dirigées, éclairent davantage le ciel que la terre. Et que dire de ces gros immeubles vides, de plus de cent étages, éclairés par des milliers de néons, si nombreux dans les grandes villes ? Réalisez-vous que cette lumière, à une telle hauteur, n'éclaire que le ciel ? Pensez-vous qu'un bâtiment dans lequel seuls les concierges et les gardiens de nuit se promènent nécessite un tel éclairage ? Soyons honnêtes, la réponse est non.

Finalement, la lumière artificielle, qui est inutile à mon avis, est présente partout, et comme je l'ai mentionné, cela affecte notre ciel ainsi que ceux qui l'habitent comme les oiseaux qui ne peuvent plus se fier aux étoiles pour se diriger. Alors, si un jour l'un de nous devient une personne de pouvoir, j'espère que nous n'oublierons pas l'exposé oral que je viens de vous présenter et que nous travaillerons ensemble pour contrer ce phénomène.

Questions sur le texte

1. Dès le départ, qu'avez-vous compris en lisant le titre *La pollution lumineuse* ?

2. Qui est la personne qui s'exprime dans ce texte ? Donnez l'adjectif qui justifie votre réponse.

3. Dans le premier paragraphe, quelles expressions du texte vous permettent de mieux saisir le sujet abordé ?

4. Pouvez-vous énumérer quelques constellations déjà apprises dans l'un de vos cours ?

5. Selon la narratrice, qu'est-ce qui contribue le plus à la pollution atmosphérique ?

6. Avez-vous déjà fait l'expérience d'observer le ciel en campagne et en ville ?
Si oui, décrivez ce que vous y avez découvert.

En campagne : _____

En ville : _____

7. Dans ce texte, la narratrice nous informe que les enseignes lumineuses sont nuisibles et représentent une forme de pollution. Proposez-lui une solution à ce problème.

8. D'après vous, combien coûte par année l'éclairage d'un immeuble de 50 étages ?

9. Décrivez ce qu'est la lumière artificielle dont parle le texte.

10. Quels aspects et sous-aspects ont été abordés dans ce texte ?

Aspect : _____

Sous-aspects : _____

Aspect : _____

Sous-aspects : _____

11. Que propose l'adolescente en conclusion et pourquoi ?

12. D'après vous, quelles sont les personnes qui devraient se sentir concernées par ce problème de pollution ?

13. Quand cela devrait-il se faire à votre avis, et pourquoi ?

LEXIQUE

1. Remplissez le tableau suivant s'il y a lieu :

Mots dérivés	Préfixe	Mot de base	Suffixe
remarqué			
national			
délimiter			
éclairés			
accroissement			
météorologistes			

2. Nominalisez les mots suivants :

remarqué	pouvez
observer	constater
tentez	voir
affirmeront	contribuent

3. a) Dans la phrase suivante, repérez et surlignez les cinq mots qui peuvent être considérés comme homophones :

Par contre, si vous tentez l'expérience dans une grande ville ou en banlieue, vous serez surpris de ne voir que quelques étoiles ici et là et vous arriverez à peine à délimiter les constellations.

b) Pour chacun, énumérez une autre façon de l'écrire.

4. Qu'ont de particulier ces deux mots ?

a) smog et brume sèche : _____

b) pouvoir et incapacité : _____

c) enseigne lumineuse et néons : _____

d) éclaire et assombrit : _____

e) se répandent et accroissent : _____

f) vides et remplis : _____

5. Donnez le champ lexical du mot *pollution*.

6. a) Repérez les 2 comparaisons du 3^e paragraphe.
b) Transcrivez-les ci-dessous.
c) Encadrez le marqueur de comparaison.

7. Classez les éléments des deux phrases ci-dessus dans le tableau suivant :

Le comparé	le comparant	l'élément de comparaison

8. Dans le dernier paragraphe, repérez l'antonyme de ces mots en gardant la même classe de mots.

premièrement : _____ obscurité : _____
naturelle : _____ utile : _____
absente : _____ nulle part : _____
se méfier : _____ désespère : _____
se souvenir : _____ écrit : _____
seul : _____ favoriser : _____

9. Le mot *phénomène* peut être utilisé dans un sens familier, donnez un exemple.

GRAMMAIRE DE LA PHRASE

- 1.** Identifiez les groupes de mots encadrés (GNs, GV, GAdj, GAdv, GPrép).

Moi je l'ai fait et j'ai été surprise de constater la blancheur du ciel dans ces endroits.

je : _____

l'ai fait : _____

ai été surprise : _____

de constater : _____

la blancheur du ciel : _____

dans ces endroits : _____

- 2.** a) Repérez et transcrivez les 3 groupes verbaux attributifs du dernier paragraphe.

b) Soulignez les groupes de mots qui font partie de l'expansion et identifiez-les.

- 3.** Repérez et transcrivez :

a) la phrase négative du 2^e paragraphe

b) la phrase impérative du 2^e paragraphe

c) la phrase interrogative du 1^{er} paragraphe

d) la phrase impersonnelle du 3^e paragraphe

4. a) Transformez la phrase négative du numéro 3 a) en phrase positive.

b) Transformez la phrase impérative du numéro 3 b) en phrase interrogative.

c) Transformez la phrase interrogative du numéro 3 c) en phrase déclarative.

d) Transformez la phrase impersonnelle du numéro 3 d) en phrase personnelle.

5. **Surlignez les constituants obligatoires de la phrase de base et identifiez-les.**

Toutes ces lumières, souvent mal dirigées, éclairent davantage le ciel que la terre.

6. **Mentionnez si la subordonnée soulignée est relative ou complétive.**

Avez-vous remarqué le nombre d'étoiles que vous pouvez observer lorsque vous êtes à la campagne ?

Subordonnée : _____

Vous pourrez reconnaître, une à une, les différentes constellations que vous avez appris à identifier dans l'un de vos cours.

Subordonnée : _____

Réalisez-vous que cette lumière n'éclaire que le ciel ?

Subordonnée : _____

Plusieurs vous affirmeront que ce phénomène est dû à la pollution atmosphérique.

Subordonnée : _____

Ainsi, le ciel se retrouve rempli d'éléments indésirables qui nous empêchent de voir les milliers d'étoiles.

Subordonnée : _____

7. Dans les phrases suivantes :

- a) Mettez entre parenthèses le mot subordonnant pronom relatif.
- b) Soulignez la phrase subordonnée relative.
- c) Surlignez l'antécédent.

- 1) Finalement, la lumière artificielle, qui est inutile à mon avis, est présente partout et ...
- 2) Cela affecte notre ciel ainsi que ceux qui l'habitent comme les oiseaux qui ne peuvent plus se fier aux étoiles pour se diriger.
- 3) J'espère que nous n'oublierons pas l'exposé oral que je viens de vous présenter et que nous travaillerons ensemble pour contrer ce phénomène.

8. Mentionnez si les verbes soulignés ci-dessous sont des verbes transitifs (direct, indirect) ou intransitifs.

- a) Par contre, si vous tentez de le faire dans une grande ville ou en banlieue...

Verbe : _____

- b) Plusieurs vous affirmeront que ce phénomène est dû à la pollution atmosphérique.

Verbe : _____

- c) Vous en trouvez très peu.

Verbe : _____

9. Déterminez quel auxiliaire a servi à former les verbes conjugués ci-dessous.

- a) Avez-vous remarqué: _____

- b) Je l'ai fait : _____

- c) J'ai été surpris : _____

- d) Vous serez surpris : _____

- e) Qui sont présentes : _____

10. Identifiez les donneurs et les receveurs dans les phrases suivantes :

a) Plusieurs vous affirmeront que ce phénomène est dû à la pollution atmosphérique.

Donneurs : _____

Receveurs : _____

b) Ils n'ont pas tort.

Donneurs : _____

Receveurs : _____

c) Le ciel se retrouve rempli d'éléments indésirables qui nous empêchent de voir les milliers d'étoiles.

Donneurs : _____

Receveurs : _____

d) Vous en trouverez très peu.

Donneurs : _____

Receveurs : _____

11. Trouvez le féminin des mots suivants :

gros : _____ nombreux : _____

concierges : _____ gardiens : _____

ceux : _____ oral : _____

12. Écrivez au pluriel les mots suivants :

parc national : _____ en banlieue : _____

dans l'air : _____ le ciel : _____

cette lumière : _____

la lumière artificielle : _____

une personne de pouvoir : _____

l'exposé oral : _____

13. Soulignez et justifiez l'accord des participes passés dans les extraits suivants :

a) ... j'ai été surprise de constater la blancheur du ciel dans ces endroits.

b) ...passez une soirée, étendu sur une chaise longue, à observer les étoiles.

c) Vous pourrez reconnaître, une à une, les différentes constellations que vous avez appris à identifier dans l'un de vos cours.

d) Toutes les lumières, souvent mal dirigées, éclairent davantage le ciel que la terre.

e) Et que dire de ces gros immeubles vides, de plus de cent étages, éclairés par des milliers de néons.

GRAMMAIRE DU TEXTE

1. Surlignez l'antécédent des mots de reprise en gras et numérotez vos réponses.

Rendez-vous dans un parc national d'une grande superficie et passez une soirée, étendu sur une chaise longue, à observer les étoiles. Vous pourrez reconnaître, une à une, les différentes constellations que vous avez appris à identifier dans l'un de vos cours. Par contre, si vous tentez l'expérience dans une grande ville ou en banlieue, vous serez surpris de ne voir que quelques **étoiles** ici et là et vous arriverez à peine à délimiter **les constellations**.

Plusieurs vous affirmeront que ce phénomène est dû à la pollution atmosphérique. **Ils** n'ont pas tort. Des milliers de molécules présentes à des concentrations plus ou moins grandes contribuent à **polluer** notre air. Ainsi, le ciel se retrouve rempli d'éléments indésirables qui nous empêchent de voir les milliers d'étoiles. Essayez de **les** observer lorsque les météorologistes annoncent du smog ou de la brume sèche dans votre ville, vous en trouverez très peu.

2. Dans le troisième paragraphe, par quels mots sont repris les groupes de mots suivants ?

a) enseignes lumineuses : _____

b) gros immeubles : _____

3. a) Identifiez le mot qui a été utilisé à trois reprises dans le premier paragraphe.

b) Trouvez d'autres mots pour le remplacer.

4. Repérez les organisateurs textuels du texte et définissez la valeur de chacun.

_____ valeur : _____

_____ valeur : _____

_____ valeur : _____

_____ valeur : _____

5. Le point de vue de la narratrice peut sembler négatif. Par quelle phrase l'auteure voit-elle de l'espoir ?

6. Justifiez la ponctuation des phrases suivantes :

- a) Avez-vous remarqué le nombre d'étoiles que vous pouvez observer lorsque vous êtes à la campagne ?

- b) Par contre, si vous tentez de le faire dans une grande ville ou en banlieue, vous serez surpris de ne voir que quelques étoiles ici et là et vous arriverez à peine à délimiter les constellations.

- c) Toutes ces lumières, souvent mal dirigées, éclairent davantage le ciel que la terre.

7. Changez la ponctuation de ces phrases. Vous pouvez changer l'ordre des mots et les temps de verbes.

- a) Soyons honnêtes, la réponse est non.

- b) J'espère que nous n'oublierons pas l'exposé que je viens de vous présenter.

- c) Travaillons ensemble pour contrer ce phénomène.

8. Utilisez le discours rapporté pour annoncer le message qu'a voulu nous transmettre l'auteure lorsqu'elle dit que cela n'affecte pas seulement l'homme.
